

ΠΡΟΣ : ΓΕΣ/ΔΕΚΠ/1β

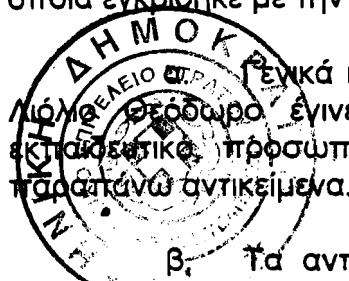
ΚΩΝ : ΑΣΠ/3<sup>ο</sup> ΕΓ  
ΕΕΕΕΟ

ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΕΜΟΥ  
3<sup>ο</sup> ΕΠΙΤΕΛΙΚΟ ΓΡΑΦΕΙΟ  
Τηλ.(Εσωτ.)1300  
Φ.300/9/5277  
Σ. 1592  
Θεοφαλονίκη, 23 Δεκ 98  
Συν.: Δέκα τέσσερα (14)

ΘΕΜΑ : Εκπαίδευση στην ΑΣΠ

ΣΧΕΤ : α. Φ.300/4/3901/Σ.1018/18 Αυγ 98/ΑΣΠ/3<sup>ο</sup> ΕΓ  
β. Φ.331.22/112/265347.Σ.1740/16 Οκτ 98/ΓΕΣ/ΔΕΚΠ/1β

1. Σας αναφέρουμε, στη συνέχεια του (α) σχετικού που αφορά στη διδασκαλία των αντικειμένων των πυρηνικών όπλων (ΠΟ) στους σπουδαστές της 55<sup>ης</sup> ΕΣ από καθηγητή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ), η οποία εγκρίθηκε με την (β) όμοια, όπι:



γενικά η διδασκαλία των ΠΟ από τον διδάκτορα του ΑΠΘ, κύριο λόμπελος έρευνας, έγινε απολύτως αποδεκτή από τους σπουδαστές και το ακαδημαϊκό πρόσωπο της Σχολής, που παρακολούθησε ανελλιπώς τα πάρακανω αντικείμενα.

β. Τα αντικείμενα αναπτύχθηκαν με βάση σημειώσεις (συν.1) και έρευνες του κ. καθηγητή που συμπληρώνουν τα υπάρχοντα στρατιωτικά εγχειρίδια.

γ. Κατά τη διδασκαλία των αντικειμένων ΠΟ, υπέβαλε προσωπικές του ερευνητικές εργασίες που εν μέρει αναπτύχθηκαν στους σπουδαστές όπιας:

- (1) Το τουρκικό πυρηνικό πρόγραμμα (συν.2).
- (2) Το παρόν και το μέλλον των πυρηνικών όπλων (συν.3).
- (3) Ανάλυση στόχων πυρηνικών βλημάτων (συν.4).
- (4) Υπολογισμός της ποσότητας σχάσιμου υλικού πυρηνικού όπλου σχάσης και πρόχειρο σχήμα της διάταξης θαλάμης (Βόμβα Χιροσίμα) (συν.5).
- (5) Ο νόμος της κυβικής ρίζας της ισχύος των πυρηνικών όπλων (συν.6).
- (6) Ποσοτική ανάλυση του ΩΚ πυρηνικής έκρηξης (συν.7).
- (7) Το φαινόμενο Mach και οι φάσεις του ΩΚ πυρηνικής έκρηξης (συν. 8,9).

(8) Σύστημα ασφαλείας ΠΟ (συν.10).

(9) Χρονολογική εξέλιξη εναέριας και υποθαλάσσιας πυρηνικής έκρηξης (συν.11,12).

(10) Βασικοί νόμοι δοσιμετρίας, ραδιενεργού διασποράς, Ρ/Δ πυρηνικής έκρηξης (συν. 13).

δ. Κατά τη διδασκαλία ο κ. καθηγητής εισήγαγε τις παρακάτω θετικές καινοτομίες:

(1) Μηχανογράφηση μελέτης πυρηνικών όπλων στην ΑΣΠ με τη χρήση προγραμμάτων προσομοίωσης και μελέτης των πυρηνικών και ραδιολογικών όπλων. Τα εκπαιδευτικά αυτά προγράμματα προέρχονται από τον χώρο κατασκευής πυρηνικών όπλων των ΗΠΑ: «Lawrence Livermore National Laboratory» και χρησιμοποιούνται μετά από άδεια του καθηγητού S. Homann.

Εισαγωγή του αβακίου (συν.14) πυρηνικών όπλων για άμεσους υπολογισμούς και εξαγωγή όλων των στοιχείων πυρηνικών εκρήξεων (Ωστικό κύμα - θερμική ακτινοβολία, Ρ/Δ, κρατήρας, θραύσματα κλπ). Το παραπάνω αβάκιο αποτελεί προϊόν μετρήσεων που έγιναν κατά τη διάρκεια πυρηνικών δοκιμών και είναι εγκεκριμένο από το DOD των ΗΠΑ. Εκτιμάται ότι η χρησιμοποίησή του απλοποιεί τη μελέτη κάθε πυρηνικού προβλήματος (συν.14)

(3) Πρότεινε σειρά διατριβών από σπουδαστές, τους οποίους και παρακολουθεί και συμβουλεύει κατά τις εργασίες τους.

ε. Ειδικότερα τα συμπεράσματα που προέκυψαν από την εισαγωγή του νέου θεσμού διδασκαλίας ΠΟ στη Σχολή, συνοψίζονται στα εξής:

(1) Κέντρισε το ενδιαφέρον των σπουδαστών με σύγχρονες αντιλήψεις περί ΠΟ που επικρατούν παγκοσμίως και πλούτισε τις γνώσεις αυτών με νέα στοιχεία.

(2) Παρουσίασε απλές μεθόδους επιλύσεως προβλημάτων ΠΟ που απαλλάσσουν τον επιτελή από την εξεδίκευση των στρατιωτικών εγχειρίδιων.

(3) Συμμετείχε εποικοδομητικά στις γραπτές δοκιμασίες με προβλήματα και ερωτήσεις στο πνεύμα και τις απαιτήσεις της Σχολής σε συνεργασία με την υπεύθυνη έδρα ΕΕΕΟ.

(4) Συνεργάσθηκε με υποδειγματικό τρόπο με την Διοίκηση και το εκπαιδευτικό προσωπικό της Σχολής.

(5) Πρότεινε τη διδαχή των BXO με νέα δεδομένα από τη σύγχρονη έρευνα.

2. Κατόπιν των παραπάνω η Σχολή θεωρεί επιτυχή τον νέο θεσμό διδασκαλίας ΠΟ από τον ιδιώτη διδάκτορα και προτείνει:

a. Να συνεχισθεί η εκπαίδευση σε αντικείμενα ΠΟ και ΒΧΟ από ειδικό πυρηνικό επιστήμονα και κατά προτίμηση του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

β. Σε περίπτωση εγκρίσεως, ο καθηγητής θα πρέπει:

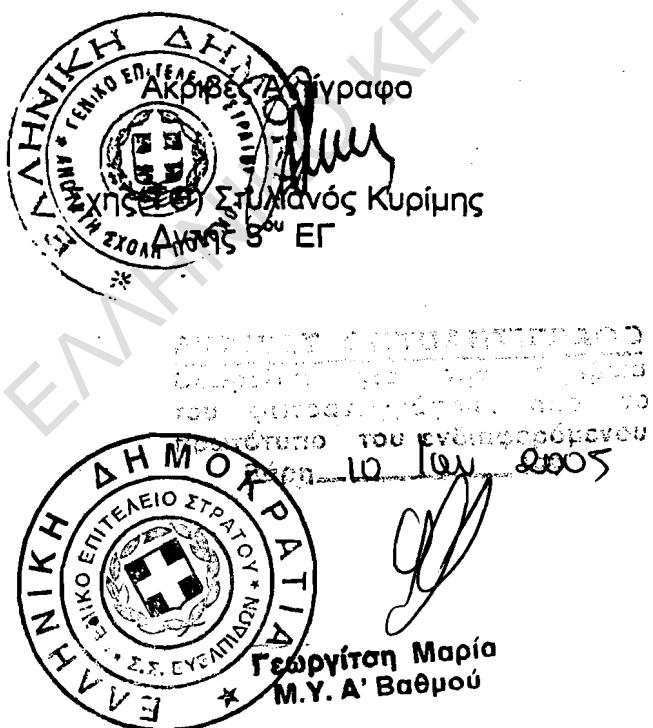
(1) Να καταθέτει στη Σχολή σύγγραμμα της διδακτέας ύλης.

(2) Να συνεχίσει τις ερευνητικές διαδικασίες, για την υποστήριξη της υπηρεσίας σε υπολογισμούς Ρ/Δ, ιδιαίτερα σε περίπτωση πυρηνικών ατυχημάτων.

(3) Να χορηγηθούν από την υπηρεσία αβάκια, που εκτιμάται ότι θα αποτελέσουν ιδιαίτερο βιόήθημα για κάθε επιτελή, στην επίλυση προβλημάτων ΠΟ.

(4) Να συνεργασθεί για εισαγωγή στο ΣΔΕΠ, για εμπλουτισμό αυτού με προγράμματα πρόγνωσης Ρ/Δ διασποράς, είτε από έκρηξης ΠΟ, είτε από πυρηνικά ατυχήματα.

3. Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας.



## Υπτιος Ευάγγελος Φλωράκης Διοικητής